



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы**

В.В. Елфимова
М.В. Елфимова
«26» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
Б1.Б.08 ЭКОНОМИКА
специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
квалификация специалист**

Железногорск

20 20

1. Цели и задачи дисциплины «Экономика»

Цель освоения дисциплины «Экономика»:

- формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков экономической работы, целостного представления об экономических процессах, происходящих в обществе,
- привитие основ экономической культуры и экономического восприятия у будущего руководителя подразделения МЧС.

Задачи дисциплины «Экономика»:

- ознакомление с основными направлениями развития экономической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим экономические реалии, исходя из волатильности рыночной экономики;
- изучение системы знаний по микро- и макроэкономике, истории экономических учений, по рыночному ценообразованию, экономической методологии и т.д.;
- приобретение опыта анализа экономических ситуаций, организации высокоэффективного уровня деятельности, принятия индивидуальных и совместных решений в нестандартных экономических ситуациях;
- формирование навыков работы с учебной и научной литературой при решении практических задач при решении экономических и социальных проблем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций и основные показатели их освоения

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4	Знает основные категории и понятия экономической науки
		Умеет использовать основные методы экономического анализа в целях научного познания экономических процессов и явлений
		Владеет навыками анализа экономических ситуаций на микро- и макроуровнях

3. Место дисциплины «Экономика» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, квалификация «специалист».

4. Объем дисциплины «Экономика» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет по очной форме обучения – 3 зачетные единицы – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	3 курс
		5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	26	26
Практические, семинарские занятия	28	28
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Вид аттестации	Зачет с оценкой	Зачет (с оценкой)

Общая трудоемкость дисциплины составляет по заочной форме обучения – 3 зачетные единицы – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	3 курс
		5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические, семинарские занятия	10	10
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (всего)	88	88
Вид аттестации	Зачет с оценкой	Зачет (с оценкой)

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических
или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы учебной дисциплины «Экономика» и виды занятий
очная форма обучения**

№ пп	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские	Практические		
1	2	3	4	5	6	7	8
5 семестр							
1	Введение в экономическую теорию и основы микроэкономики	8	2		2		4
2	Современная рыночная система хозяйствования и её инфраструктура	10	4		2		4
3	Закономерности функционирования предпринимательства в рыночной экономике	10	4		2		4
4	Индивидуальное воспроизводство: процесс и результаты	10	2		2		6
5	Спрос, предложение и механизм рыночного ценообразования	10	2		2		6
6	Конкуренция и монополия. Демонполизация экономики России: основные направления и критерии	10	2		2		6
7	Показатели макроэкономической динамики рыночной экономики	12	2		4		6
8	Распределение доходов, потребление, сбережения, инвестиции	8	2		2		4
9	Денежная система и инфляция. Антиинфляционная политика.	10	2		2		6
10	Кредитно-банковская система	8	2		2		4
11	Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги и налоговая система в России.	8	2		2		4
	Зачет (с оценкой)	4			4		
	Итого по дисциплине	108	26		28		54

**5.2. Разделы учебной дисциплины «Экономика» и виды занятий
(заочная форма обучения)**

№ пп	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские	Практические		
1	2	3	4	5	6	7	8
5 семестр							
1	Введение в экономическую теорию и основы микроэкономики	8	2				6
2	Современная рыночная система хозяйствования и её инфраструктура	10			2		8
3	Закономерности функционирования предпринимательства в рыночной экономике	8					8
4	Индивидуальное воспроизводство: процесс и результаты	8					8
5	Спрос, предложение и механизм рыночного ценообразования	8					8
6	Конкуренция и монополия. Демонополизация экономики России: основные направления и критерии	12			2		10
7	Показатели макроэкономической динамики рыночной экономики	12	2		2		8
8	Распределение доходов, потребление, сбережения, инвестиции	8					8
9	Денежная система и инфляция. Антиинфляционная политика.	8					8
10	Кредитно-банковская система	10			2		8
11	Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги и налоговая система в России.	12	2		2		8
	Зачет (с оценкой)	4				4	
	Итого по дисциплине	108	6		10	4	88

5.3. Содержание учебной дисциплины «Экономика»

Тема 1. Введение в экономическую теорию и основы микроэкономики

Лекция:

1. Предмет экономической теории. Блага. Потребности. Ресурсы.
2. Экономический выбор. Проблема выбора в условиях дефицита.
3. Четыре основных экономических вопроса: «что?», «как?», «для кого?», «когда?».
4. Основные этапы развития экономической теории (экономическая мысль античности, меркантилизм, физиократы, классическая экономическая школа, марксизм, маржинализм, неоклассики, институционализм, кейнсианство, монетаризм, эволюционная экономическая теория и новый институционализм).

Практическое занятие «Современные аспекты рыночной экономики в РФ. Экономическая методология»:

1. Рыночная экономика и её характеристика. Понятия микро- и макроэкономических исследований.
2. Методы анализа и синтеза в изучении социально-экономических явлений.
3. Экономические категории. Формирование и эволюция современной экономической мысли.

Самостоятельная работа:

1. Экономические отношения.
2. Основная проблема экономической теории и практики. Современные аспекты рыночной экономики в РФ.
3. Рыночная экономика и её характеристика. Понятия микро- и макроэкономических исследований.
4. Методы анализа и синтеза в изучении социально-экономических явлений.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2, 3.];

дополнительная: [1, 3, 6,7,8].

Тема 2. Современная рыночная система хозяйствования и её инфраструктура

Лекция:

1. Экономическая система. Взаимодействие производственных факторов.
2. Экономическая политика. Основные задачи экономической политики.
3. Рынок как система экономических отношений.
4. Роль государства в экономике. Экономическая политика в РФ.

5. Язык экономики. Роль развития рыночной инфраструктуры для экономического роста национальной экономики.

6. Типы экономических систем и их эффективность.

Практическое занятие «Сущность и основные черты рыночного хозяйства»:

1. Современные системы рыночного хозяйства.
2. Понятие собственности, виды и формы собственности в рыночной экономике.
3. Экономическая эффективность рыночной экономики.
4. Значение развитой инфраструктуры рыночной экономики.

Самостоятельная работа:

1. Экономические системы и их экономическая эффективность.
2. Теория экономической политики.
3. Экономические агенты: рыночные и нерыночные.
4. Производственные возможности и проблема выбора. Полезность, редкость, ресурсоёмкость экономических товаров.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 6, 7, 8].

Тема 3. Закономерности функционирования предпринимательства в рыночной экономике

Лекция:

1. Производство и его основные факторы.
2. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.
3. Издержки предприятия и их сущность. Отдача от масштаба производства.
4. Прибыль предприятия. Максимизация прибыли.
5. Суть предпринимательства. Основные организационно-правовые формы бизнеса. Коммерческие и некоммерческие организации. Задачи предпринимательства.
6. Приватизация как процесс преобразования отношений собственности.
7. Общественное производство и его структура.
8. Экономический смысл альтернативных издержек предприятия.

Практическое занятие «Развитие предпринимательства в РФ: настоящее и будущее»:

1. Предпринимательство как ключевой фактор рыночной экономики. Перспективы развития бизнеса в России. Задачи малого бизнеса.
2. Роль государства в поддержке малого бизнеса. Проблема формирования среднего класса

Самостоятельная работа:

1. Особенности переходной экономики России и развитие бизнеса.
2. Формы собственности.
3. Показатели эффективности функционирования предприятия.

4. Альтернативные издержки в бизнесе.
5. Малый бизнес и перспективы его развития.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2];

дополнительная: [1, 2, 3, 6, 7, 8].

Тема 4. Индивидуальное воспроизводство: процесс и результаты

Лекция:

1. Модель индивидуального воспроизводства предприятия.
2. Кругооборот и оборот производственных фондов предприятия.
3. Основные и оборотные производственные фонды.
4. Деление основных фондов на активные и пассивные.

Практическое занятие «Основные показатели использования основных средств и оборотных средств. Издержки предприятия»:

1. Основные показатели использования основных средств.
2. Основные показатели использования оборотных средств.
3. Издержки предприятия и классификация.
4. Экономическая модель индивидуального воспроизводства.

Самостоятельная работа:

1. Основные понятия, характеризующие современную хозяйственную деятельность.
2. Амортизация. Амортизационные отчисления.
3. Срок службы основных производственных фондов.
4. Порядок дисконтирования стоимости.
5. Эффективное использование производственных фондов.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2, 3];

дополнительная: [1, 2, 3, 4, 6, 7, 8].

Тема 5. Спрос, предложение и механизм рыночного ценообразования

Лекция:

1. Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы спроса.
2. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы предложения.
3. Синхронизация спроса и предложения.
4. Эффект дохода и эффект замещения.
5. Спрос, предложение и механизм рыночного ценообразования.

Семинарское занятие «Спрос и предложение. Экономическая суть затоваривания»:

1. Спрос. Неценовые детерминанты спроса.
2. Предложение. Неценовые детерминанты предложения.
3. Формирование (равновесной) цены.
4. Дефицит и затоваривание: экономическая суть.
5. Товары первой необходимости и феномен Гиффена.

Самостоятельная работа:

1. Спрос, предложение и механизм рыночного ценообразования.
2. Излишки потребителя и производителя.
3. Регулирование ценообразования в условиях рыночной экономики.
4. Эластичность спроса и предложения.
5. Графическое изображение процесса рыночного ценообразования.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2,3];

дополнительная: [1, 2,3,4,6,7,8].

Тема 6. Конкуренция и монополия. Демонполизация экономики России: основные направления и критерии

Лекция:

1. Конкуренция: понятие и сущность. Экономическая конкуренция.
2. Конкурентная борьба. Условия, в которых протекает рыночная конкуренция.
3. Монополия. Коэффициент концентрации. Индекс Герфиндаля.
4. Основные организационные формы монополий.
5. Основные методы антимонопольного регулирования.

Практическое занятие «Значение конкуренции в рыночной экономике»:

1. Понятие, сущность и основные формы конкуренции.
2. Рыночная власть. Условия осуществления конкуренции.
3. Классификация основных форм конкуренции.
4. Основные модели рынка и их характеристика.
5. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция.

Самостоятельная работа:

1. Монополии и их разновидности. Естественные и искусственные монополии.
2. Антимонопольное регулирование.
3. Демонполизация экономики РФ.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [1,2,3,4,5,6].

Тема 7. Показатели макроэкономической динамики рыночной экономики

Лекция:

1. Кругооборот доходов и продуктов. Национальная экономика.
2. Основные проблемы национальной экономики.
3. ВВП и способы его измерения. ВВП. Отличие ВВП от ВНП (ВНД).
4. Национальный доход. Располагаемый личный доход.
5. Индексы цен. Суть индексации. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера в расчётах индексов цен.
6. Инфляция и её виды. Инфляция спроса, инфляция издержек.
7. Безработица и её типы. Формы безработицы и методы расчёта. Экономические циклы и экономический рост.
8. Факторы, определяющие экономический рост.

Практическое занятие 1 «Общая характеристика макроэкономических показателей»:

1. Индексы цен и их экономическая суть.
2. Инфляция: сущность, формы, причины, последствия.

Практическое занятие 2 «Общая характеристика макроэкономических показателей»:

1. Дисбаланс рынка труда: занятость и безработица.
2. Содержание и общие черты экономического цикла.
3. Экономический рост и его факторы.

Самостоятельная работа:

1. Метод «затраты-выпуск» и модель межотраслевого баланса в анализе и прогнозировании структурных взаимосвязей в экономике.
2. Макроэкономическое равновесие.
3. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
4. Модели экономического роста.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2, 3];

дополнительная: [1, 2, 3, 5, 6].

Тема 8. Распределение доходов, потребление, сбережения, инвестиции

Лекция:

1. Совокупный спрос и совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения.
2. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
3. Мультипликатор. Потребление и сбережения.
4. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
5. Экономическая суть совокупного спроса и совокупного предложения. Понятие, сущность и функциональное назначение инвестиций.
6. Основные факторы, влияющие на величину инвестиций.

Практическое занятие «Инвестиции и их функциональное назначение»:

1. Понятие и сущность инвестиций.
2. Функциональное назначение инвестиций.
3. Основные факторы, влияющие на величину инвестиций.

Самостоятельная работа:

1. Основные теории макроэкономического равновесия.
2. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка.
3. Стабилизационная политика государства в различные фазы экономического цикла.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2, 3];

дополнительная: [1, 2, 3, 5, 6, 7].

Тема 9. Денежная система и инфляция. Антиинфляционная политика.

Лекция:

1. Деньги: понятие, сущность и функции. Денежная система.
2. Полезность блага. Предельная полезность.
3. Проблема ликвидности и денежные агрегаты. Уравнение обмена. Денежный запас.
4. Кривая Филлипса. Денежно-кредитная политика.

Практическое занятие «Денежная система и инфляция»:

1. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
2. Методы борьбы с инфляцией.
3. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
4. Антиинфляционная политика: модели и механизмы.

Самостоятельная работа:

1. Экономический рост и развитие.
2. Международные экономические отношения.
3. Внешняя торговля и торговая политика. Платёжный баланс. Валютный курс.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2, 3];

дополнительная: [1, 2, 3, 5, 6].

Тема 10. Кредитно-банковская система

Лекция:

1. Принципы и функции кредита. Кредитный рынок.
2. Условия возникновения спроса и предложения на кредитные ресурсы.
3. Классификация форм кредита. Место и функции денежно-кредитного механизма в рыночной экономике.
4. Современная структура кредитно-банковской системы.

5. Институты кредитной системы.

Практическое занятие «Основные принципы кредитования. Современная кредитно-банковская система РФ»:

1. Основы кредитования (принципы, назначение).
2. Сущность и функции банков. Виды банков.
3. Основные операции банков.
4. ЦБ России в кредитной системе.
5. Функции кредитной системы.

Самостоятельная работа:

1. Основные инструменты монетарного регулирования.
2. Роль банковских резервов.
3. Сущность процесса мультипликации кредита.
4. Причины нестабильности отечественной банковской системы и основные подходы по её модернизации.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2, 3];

дополнительная: [1, 2, 3, 5, 6].

Тема 11. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги и налоговая система в России.

Лекция:

1. Финансовая система. Структура и сущность финансовой системы.
2. Финансовая политика государства. Государственный бюджет и бюджеты субъектов РФ.
3. Бюджетный дефицит и профицит.
4. Субвенции, дотации, субсидии. Бюджетно-налоговая политика государства.
5. Кривая Лаффера и суть фискальной политики государства.

Практическое занятие «Налоги и их роль в современной экономической системе».

1. Основные требования к налоговой системе в рыночной экономике.
2. Сущность, функции и классификация налогов.
3. Структурные сдвиги в экономике и роль налогообложения.

Самостоятельная работа:

1. Налоговый Кодекс РФ и его основные положения.
2. Рынок ценных бумаг.
3. Формирование открытой экономики.
4. Теневая экономика.

Рекомендуемая литература:

основная: [1, 2, 3];

дополнительная: [1, 2, 3, 5, 6, 8].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме обучения, кафедрой разрабатываются методические указания по её выполнению, а также записываются видео-лекции по обозначенным темам дисциплины.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика»

Оценочные средства дисциплины «Экономика» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, вопросы и задания для выполнения контрольной работы.

7.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и метод экономической теории. Основная проблема экономической теории и практики.
2. Блага как средства удовлетворения потребностей.
3. Экономические ресурсы. Плата за ресурсы.
4. Экономическая методология.
5. Экономические законы и законы природы.
6. Проблема выбора. Фундаментальные вопросы рыночной экономики.

7. Экономический эффект и экономическая эффективность.
8. Кривая производственных возможностей. Её экономический смысл.
9. Бизнес-планирование как анализ путей решения проблемных ситуаций.
10. Издержки экономического выбора. Закон возрастающих альтернативных издержек.
11. Рыночные и нерыночные экономические агенты.
12. Экономические цели общества.
13. Экономические отношения.
14. Экономические системы. Их эффективность.
15. Основные этапы развития экономической теории.
16. Факторы производства.
17. Условия формирования и функционирования рыночной экономики.
18. Методы и функции государства в рыночной экономике.
19. Экономическая политика.
20. Понятие собственности. Виды и формы собственности в рыночной экономике.
21. Инфраструктура рынка.
22. Простое и расширенное воспроизводство.
23. Закон убывающей предельной производительности.
24. Эффект масштаба.
25. Принцип максимизации прибыли.
26. Предпринимательство как особая форма экономической активности.
27. Основные типы и формы предпринимательства. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
28. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства.
29. Малый бизнес: основные черты, критерии, характеристика.
30. Приватизация и её роль при переходе в рыночную экономику.
31. Развитие предпринимательства в РФ: настоящее и будущее.
32. Модель индивидуального воспроизводства предприятия. Кругооборот и оборот производственных фондов предприятия. Основные и оборотные производственные фонды.
33. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация.
34. Издержки предприятия. Их сущность. Структура и классификация.
35. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
36. Прибыль предприятия: источники и функции. Средняя прибыль. Максимизация прибыли. Средний и предельный доход.
37. Показатели эффективности функционирования предприятия.
38. Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые детерминанты спроса.
39. Факторы, смещающие кривую спроса. Изменение величины спроса.
40. Предложение предприятия. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые детерминанты предложения.
41. Факторы, смещающие кривую предложения. Изменение величины предложения.

42. Синхронизация спроса и предложения. Равновесная цена.
 43. Понятие эластичности. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
 44. Конкуренция: понятие и сущность.
 45. Классификация основных форм конкуренции.
 46. Совершенная (чистая) конкуренция. Её признаки.
 47. Монополистическая конкуренция. Её признаки.
 48. Олигополия. Её признаки.
 49. Монополия и рыночная власть.
 50. Олигопсония и монопсония. Их характеристики.
 51. Оценка степени концентрации производства. Коэффициент концентрации.
- Индекс Герфиндаля.
52. Основные признаки монополизма.
 53. Основные организационные формы монополий.
 54. Основные методы антимонопольного регулирования.
 55. Основные направления демополизации экономики РФ.
 56. Основные проблемы национальной экономики.
 57. Система национальных счетов. Состав СНС.
 58. ВВП и ВВП (ВНД): их экономическая суть.
 59. Экономическая суть показателей: ЧВП, НД, ЛД, РД (РЛД).
 60. Способы измерения ВВП.
 61. Индексы цен. Суть индексации.
 62. Индекс Ласпейреса. Его экономическая суть.
 63. Индекс Пааше. Его экономическая суть.
 64. Индекс Фишера. Его экономическая суть.
 65. Понятие МРОТ (минимальный размер оплаты труда) и ПМ (прожиточный минимум). Суть проблемы соотношений МРОТ и ПМ в РФ.
 66. Инфляция. Виды инфляции по темпам и формам проявления.
 67. Типы инфляции.
 68. Безработица. Типы безработицы. Формы безработицы. Методы расчёта.
 69. Экономические циклы и экономический рост.
 70. Доходы и благосостояние населения. Номинальные и реальные доходы. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Децильный коэффициент. Проблема бедности.
 71. Деньги, их форма и эволюция.
 72. Денежная система. Денежное обращение. Закон денежного обращения.
 73. Денежная масса. Агрегаты денежной массы. Денежный мультипликатор.
 74. Курсы валют. Паритет покупательной способности. СКВ.
 75. Совокупный спрос и совокупное предложение, ценовые и неценовые факторы, равновесие.
 76. Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
 77. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка.
 78. Основные теоретические модели спроса на деньги. Уравнение обмена. Предложение денег.
 79. Покупательная способность денег. Инфляция.

80. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
81. Антиинфляционная политика (кейнсианская модель, монетаристская модель).
82. Инвестиции как основной компонент совокупного спроса.
83. Инвестиции и эффект мультипликатора.
84. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика.
85. Принципы и функции кредита.
86. Кредитный рынок. Условия возникновения спроса и предложения на кредитные ресурсы. Классификация форм кредита.
87. Место и функции денежно-кредитного механизма в рыночной экономике. Современная структура кредитно-банковской системы. Институты кредитной системы.
88. Сущность и функции банков. Виды банков.
89. Основные операции коммерческого банка.
90. Центральный банк (ЦБ РФ) в кредитной системе. Задачи монетарного регулирования.
91. Роль банковских резервов. Денежно-кредитный мультипликатор.
92. Причины нестабильности отечественной банковской системы и основные подходы по её модернизации.
93. Финансовая система, сущность и структура.
94. Финансовая политика государства как составная часть экономической политики.
95. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов. Принципы построения государственного бюджета.
96. Дефицит и профицит бюджета. Экономическая суть.
97. Государственный внутренний и внешний долг.
98. Государственные расходы и налоги. Сущность, функции и классификация налогов.
99. Основные требования к налоговой системе в рыночной экономике. Кривая Лаффера.
100. Финансовая политика государства на современном этапе развития экономики РФ.
101. Рынок ценных бумаг.
102. Рынок труда и государственная система обеспечения занятости. Закон Оукена.
103. Суть бюджетно-налогового и денежно-кредитного рычагов в экономических процессах сегодняшнего времени.
104. Основополагающие принципы формирования политики социальной защиты населения.
105. Формирование открытой экономики.
106. Теневая экономика и бюджетные потери государства.
107. Цена и закон рыночного ценообразования.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «2» «неудовлетворительно»
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «3» «удовлетворительно»
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	Оценка «4» «хорошо»
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного	полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической	Оценка «5» «отлично»

материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.	
---	--	--

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Экономика»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Экономика»

Основная литература:

1. Артамонов В.С. Экономическая теория: учебник для вузов/ В.С. Артамонов, А.И. Попов, С.А. Иванов и др. – СПб.: Питер, 2010. – 528 с.
2. Бурганов, Р. А. Экономическая теория: учебник / Р.А. Бурганов. — М.: ИНФРА-М, 2013, 2018. — 418 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — Текст печатный и электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/959960> .
3. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013, 2017, 2019. - 224 с.: - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/987770>
4. Носова, С. С. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/555448>

Дополнительная литература:

1. Станковская, И. К. Экономическая теория: Полный курс MBA / Станковская И.К., Стрелец И.А. - Москва: Рид Групп, 2016. - 480 с.: - Текст: электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/926855>

2. Сажина, М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012, 2017, 2019, 2020. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048314>
3. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики: учебник / Р. М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015-2021. — 624 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203888>
4. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017, 2019. — 384 с. - - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006195>
5. Агапова, Т. А. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451271>
6. Викулина, Т. Д. Экономическая теория: учебное пособие / Т. Д. Викулина. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2013, 2020. — 209 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095700>
7. Макроэкономика: учебник для слушателей и студентов вузов МЧС России, обучающихся по неэкономическим специальностям и направлениям / [В. С. Артамонов [и др.]; под ред. В. С. Артамонова, С. А. Иванова. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009. - 368 с.: рис., табл. - (Учебник для вузов: теория и практика).
8. Микроэкономика: учебное пособие для слушателей и студентов вузов МЧС России, обучающихся по неэкономическим специальностям и направлениям / [В. С. Артамонов [и др.]; под ред. В. С. Артамонова, С. А. Иванова. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009. - 320 с.: рис., табл. - (Учебное пособие: теория и практика)
9. Карпов В.И. Экономическая теория: курс лекций / ред. О.М. Латышев. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2014

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>)
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>)
3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042)
4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF AdobeAcrobatReaderDC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>)

6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7zip.org/license.txt>)

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU.
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxu.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономика» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Экономика»

Программой дисциплины «Экономика» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (лабораторные и практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Экономика».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика лабораторных работ и практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудиовизуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме преподавателем разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме включает выполнение контрольной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины *Экономика* (название дисциплины)
по направлению подготовки (специальности) _
20.05.01 Пожарная безопасность
на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель подпись расшифровка подписи
дата